# **Dialovo**

# **Rubriek Verwijzing literatuur**

|  |  |
| --- | --- |
| Van | Greet Jorissen, lector vroedkunde Thomas More |
| Referentie | Krausse, S.A. (2016). Precepting challenge: Helping the student attain the affective skills of a good midwife. Journal of Midwifery and Women’s Health, 61 (1), s37-S46. |
| Datum | December 2019 |

Dit artikel gaat dieper in op de affectieve vaardigheden inherent aan een goede vroedvrouw.

Het artikel vertrekt vanuit de taxonomie van Bloom, verduidelijkt aan de hand van een voorbeeld uit de vroedkunde. Daarna wordt dieper ingegaan op de definitie van een ‘goede’ vroedvrouw. Goede communicatie, empathie en ondersteuning blijken de meest beschreven kernwaarden te zijn. Bij de meeste respondenten werden deze waarden niet aangeleerd tijdens de opleiding tot vroedvrouw. Zij kozen voor vroedkunde omdat ze deze, voor hen belangrijke waarden, wilden incorporeren in hun beroep.

Maar wat als deze waarden niet aanwezig zijn bij aanvang van de opleiding? Kunnen ze tijdens de opleiding ontwikkeld worden?

Het doel van dit artikel is het leren begrijpen van dit affectieve domein, (het herkennen van) de ontwikkeling van waarden en normen en de begeleiding hierin.

Een model dat ontwikkeld is gebaseerd op vroedvrouwen en noden van vrouw aan deze verloskundige zorg vormt hiervoor de basis.

Een aantal redenen om het artikel te lezen:

* De kennis en vaardigheden van de studenten worden voortdurend beoordeeld, maar wat met de ontwikkeling van het affectieve domein? Dit artikel legt hierop de nadruk: zowel het begrijpen, als de ontwikkeling en de vereiste begeleiding ervan.
* Wanneer de affectieve vaardigheden goed ontwikkeld zijn bij studenten vereisen ze weinig aandacht, indien niet zijn het herkennen en de remediëring een zware taak voor zowel de begeleider als de student zelf. Voor hen worden kapstokken aangereikt.
* Niet alleen op de stageplaats zelf dient hieraan gewerkt te worden; verschillende technieken om affectief leren te ondersteunen van simulatietrainingen tot klassikale onderwijstechnieken worden aangehaald.