# **Dialovo**

# **Rubriek Actueel thema - REACTIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Van | Veerle Bal |
| Onderwerp | Reflectie op het actueel thema: Mentorschap. |
| Datum | november 2018 |

Begeleiding, coaching en ondersteuning van studenten verpleegkunde blijft in de toekomst een belangrijke taak van verpleegkundigen in het werkveld. Om deze rol op te nemen wordt een specifieke mentoren opleiding aanbevolen. Deze opleiding wordt aangeboden door de hoge scholen of door de zorginstellingen zelf. Tot op heden werden echter geen minimumkwaliteitseisen, om de functie van stagementor uit te voeren, opgesteld. De Vlaamse regelgeving stelt in het MB van 26 juli 1991 dat op elke stagedienst een verpleegkundige/vroedvrouw als stagementor aangesteld wordt.

Stagementoren beschikken over voldoende verpleegkundige expertise maar missen een pedagogische en didactische opleiding. Daarenboven worden stagementoren nog steeds geconfronteerd met verschillende barrières die beletten hun mentorrol optimaal uit te voeren. Vaak wordt verwacht dat zij deze mentorrol supplementair uitvoeren bovenop hun dagdagelijkse werk. Veel zorginstellingen kampen tevens met een personeelstekort waaruit een te hoge werkdruk ontstaat. Daarnaast willen stagementoren op de hoogte blijven van wijzigingen in het curriculum en hebben ze dus nood aan een betere communicatie met de scholen.

Stage binnen een leerzorgcentrum biedt een mogelijke oplossing. Studenten lopen stage in een actieve leeromgeving waar binnen het onderwijs en de zorginstelling nauw met elkaar samen werken. Iedereen (student, mentor, team, school) leert en de zorgvrager krijgt geoptimaliseerde zorg: een win-win situatie! De ideale wereld….of niet?

Veerle Bal

Opleidingscoördinator

HBO5 Verpleegkunde Duffel